



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?

- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Ответы обучающихся.

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»¹)

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент.

Учитель: Мы живем в уникальном краю — Приморье. Его история тесно связана с морем, границей, воинской славой.

¹ Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

Сегодня мы узнаем о трех наших земляках, живших в разное время, но объединенных общими ценностями.

Наш Владивосток носит почетное звание «Город воинской славы». Его всегда защищали мужественные люди. Один из них — Всеволод Евгеньевич Егорьев. Он родился здесь, во Владивостоке, и стал морским офицером, как и его отец.

Когда началась Русско-японская война, Всеволод Евгеньевич служил на крейсере «Россия» Владивостокского отряда крейсеров. Однажды наши крейсера вступили в бой с японской эскадрой, в которой было в два раза больше кораблей. Но наши моряки приняли бой. Задание мичмана Егорьева было очень опасным: под огнем противника обходить крейсер, считать потери и докладывать командиру корабля. Это было нужно, чтобы оценить силы.

Подвиг наших моряков не забыт. На Корабельной набережной Владивостока стоит памятник с надписью: «...беззаветным мужеством вашим Отечество всегда будет гордиться».

Вопросы для обсуждения:

- Мог ли мичман Егорьев отказаться выполнять приказ? Почему?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?

- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент.

Учитель: Бывает так, что героем становится самый обычный человек. Леонид Иванович Ковалев родился в Приморье, работал почтальоном. Но когда на страну напала фашистская Германия, он, не раздумывая, ушел добровольцем

на фронт. Был зачислен в 1379-й стрелковый полк, в отдельный взвод разведки.

Леонид Иванович защищал Сталинград.

В августе 1942 года отряд Ковалева получил приказ удерживать стратегическую высоту, ключевой пункт обороны. В течение нескольких дней взвод Ковалева отражал атаки превосходящих сил противника

После двух дней непрерывной бомбежки, когда из 58 бойцов осталось лишь 33 и были тяжело ранены командир взвода и политрук, Леонид Ковалев принял на себя командование группой.

Используя зажигательные смеси, Ковалев и его товарищи превратили высоту в неприступную крепость. В результате 27 из 70 танков были уничтожены. Немецкие войска, понеся значительные потери, вынуждены были отступить.

За свой подвиг Леонид Иванович получил высшую награду — орден Ленина. А после войны вернулся во Владивосток. Школьникам говорил: «Так поступали все советские воины, так поступили бы и вы. Ведь мы защищали Родину!»

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, Леониду Ивановичу Ковалеву, трудно было принять решение о том, чтобы уйти добровольцем на фронт?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?

- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Учитель: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Региональный компонент.

Учитель: Среди них наш современник — Сергей Викторович Ефремов. Он родился во Владивостоке, учился в обычной школе, мечтал защищать Родину. Он ответственно готовился к военной службе: окончил Уссурийское суворовское военное и Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище.

Сергей Викторович занимал ответственный пост руководителя краевого отделения ДОСААФ и был вице-мэром Уссурийска.

В дальнейшем ушел в «гражданскую» жизнь, стал успешным бизнесменом, занимал не менее ответственную должность — вице-губернатора Приморского края. Казалось бы, он уже «отслужил».

При участии Сергея Викторовича был сформирован добровольческий отряд «Тигр», когда началась специальная военная операция

Когда враги напали на Курскую область и стране снова потребовалась помощь, он в 52 года оставил свою высокую должность вице-губернатора и возглавил добровольческий отряд «Тигр».

Сергей Викторович погиб, выполняя боевую задачу, его автомобиль наехал на мину. «Есть десантные войска — и нет задач невыполнимых» — это был его девиз.

Вопросы для обсуждения:

- Ребята, какую роль в выборе жизненного пути Ильи Каркавина сыграл пример семьи? Какие ценности должны транслироваться в семье, чтобы для молодого человека слова «защита Родины» стали не просто фразой, а смыслом жизни?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что почитать:

- Пикуль В. «Крейсера».
- Бондаренко В. «Сто великих подвигов России».

- Проект «Герои спецоперации» — графические новеллы о Героях Российской Федерации — участниках специальной военной операции:
<https://героиспецоперации.рф>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- «По улицам героев моего города» — разработать экскурсию с рассказом о выдающихся жителях-героях и событиях истории своего города.
- Медиапроект «Герои живут рядом». Обучающиеся создают серию медиаматериалов о героях-земляках (видеоролики, фотографии), организуют тематическую выставку.